

**«САФИ ӨТЕБАЕВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МҰНАЙ ЖӘНЕ ГАЗ УНИВЕРСИТЕТІ»
KeAҚ
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ САФИ
УТЕБАЕВА»**



ATYRAU OIL AND
GAS UNIVERSITY

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«Атырау мұнай және газ университеті» КеАҚ

Ғылыми Кеңесінің шешімімен/Решением

Ученого совета Атырауского университета

нефти и газа им. С.Утебаева

Председатель Ученого совета АУНГ им.С.Утебаева

Г.Т.Шакуликова

2023 ж. № 8 хаттама/протокола



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

«Көлік, көліктік техника және технологиялар»

Білім беру бағдарламасының атауы

«Транспорт, транспортная техника и технологии»

Название образовательной программы

«Transport, transport technique and technologies»

Name of education programme

Атырау, 2023 г

Факультет Инженерно-технологический

Направление ОИ Технологический дизайн товаров и технологий

Тип ОП:

☒ Действующая
☐ Новая
☐ Упраздненная

РАЗРАБОТЧИКИ (индивидуальный конкурс)

Фамилия, имя, отчество		Должность	Контактные данные
Жапаров	Жамир	Ученый сотрудник научно-технологического факультета, к.т.н. ИАЭН Академического университета имени Т.Жаппарова, Сафраньбаева	87713152 58
Ахметов	Бакытжан	К.т.н., профессор ГАИ «Академия» углубляет нефтяную химию Сафраньбаева	87713443527
Кенжетов	Аманжол	старший преподаватель, ГАИ «Академия» углубляет нефтяную химию Сафраньбаева	8778157 3000
Ахметов	Рахат	Преподаватель от государственной структуры, старший инженер-технолог, к.т.н. академия АИЭН, к.т.н. ИАЭН	876249 6100
Манжаров	Алтынай	Преподаватель от государственной структуры, директор ИАЭН «Академия» Сафраньбаева	87036378079
Умаров	Нуржан	Инженер-технолог ТТ-19 к.т.н.	87753231861

ОСЫШАЛЫП

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	1
2. ЦЕЛЬ И СОСТОЯНИЕ ОП.....	3
3.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП.....	9
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ МОДУЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	5
7. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ.....	38
8. МАТРИЦА СОСРЕДОТОЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ.....	54
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАЗРАБОТЧИКИ.....	55

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цели программы:

Подготовка бакалавров в области ИТХТ / ОПК / МОКО

1.2 Привлекаемые студенты бакалавров техники и технологии по образовательной программе: 1-й, 2-й, 3-й курсы бакалавров техники и технологии

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов (240 ЕКБ, ЕЗ)

1.4 Типовой срок обучения: 4 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Программа подготовки бакалавров образовательной программы «Техстарт, стартёрская техника и технология» ориентирована на подготовку специалистов в области сервис, эксплуатации и обслуживания транспортных средств и оборудования. Программа обучения организована в виде цикла лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Помимо этого, обучающиеся имеют возможность участия в конференциях, симпозиумах и различных выставках, чтобы иметь возможность участвовать в научной дискуссии на национальном и международном уровнях. Обучающиеся также имеют возможность обучения по программе двойного профессионализма образования, которая обеспечивает теоретические обучение в учебном заведении и производственное обучение на предприятии как правило в сфере услуг (сфера услуг) обучающимся для развития их творческих и интеллектуальных способностей и трансконного образования.

Цели программы достигаются бакалаврами через следующие действия:

1. Активное участие в образовательном процессе
2. Активное участие в сервисе

2. ЦЕЛИ И ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ОП

2.1 Цели ОП

Подготовка квалифицированных бакалавров техники и технологии, обладающих знаниями и способностями применять полученные технологические в области транспортной техники, а также подготовка бакалавров бакалавров для применения в сфере экстенсивности Республики Казахстан, имеющих возможность дальнейшего обучения в бакалавриате или магистратуре.

2.2 Обеспечение ОП для обучающихся

В учебном процессе широко используются современные образовательные технологии и процессы, включая следующие аспекты: развитие различных форм обучения, использование сервисов и технологий, управление ресурсами, управление качеством и т.д. и т.д., а также и в производственной сфере услуг, на предприятиях промышленности.

СЕРТИФИКАТ НА СТРОИТЕЛНИ СЕРВИС Делови №21/2022 Датум: 20.09.2022г. до 31.12.2024
Лице: МЕДБОУЛ БУДБЛ ООД до 31.12.2024 г. и бр. 1044, из списака професионалних
инженерских делови и сертификата за професионалност.

Содержание и структуру (1) определяют следующие задачи и вопросы: 1) формирование потребности в подготовке к транзитной транзитной технике и технологии; 2) формирование потребности в подготовке к транзитной транзитной технике и технологии; 3) формирование потребности в подготовке к транзитной транзитной технике и технологии.

Сотрудничество с работодателями (С) и политикам работодателям, бизнес-планированию и социальным инициативам в области охраны здоровья и безопасности труда и окружающей среды.

2.4 Области приращивания параметров

[illegible]

2.5 Өмірдегі тәртіптің қалыптасуы және еркіндік

[illegible]

3. ПОСРЕДСТВО КОМПЬЮТЕРНОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ И РЕЗУЛЬТАТЫ

[illegible]

5 УЧЕТНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Компонент	Воз	Планируемые	Формы контроля	КС.СД	Зачеты	Примечания
1 семестр							
0001	ОБ	1000	Дисциплина	экскурсия	2	2000	Информационный ресурс - Веб-ресурс
			Курсовый проект				
0002	ОБ	1000	Курсовый проект	экскурсия	2	1000	Информационный ресурс - Веб-ресурс
			Дисциплина				
0003	ОБ	1000	Информационный ресурс	экскурсия	2	1000	Информационный ресурс - Веб-ресурс
			Дисциплина				
			Курсовый проект				
			Дисциплина				
0004	ОБ	1000	Информационный ресурс	экскурсия	2	1000	Информационный ресурс - Веб-ресурс
			Дисциплина				
2 семестр							
0005	ОБ	1000	Дисциплина	экскурсия	2	1000	Информационный ресурс - Веб-ресурс
			Курсовый проект				
0006	ОБ	1000	Курсовый проект	экскурсия	2	1000	Информационный ресурс - Веб-ресурс
			Дисциплина				
0007	ОБ	1000	Информационный ресурс	экскурсия	2	1000	Информационный ресурс - Веб-ресурс
			Дисциплина				
3 семестр							
0008	ОБ	1000	Дисциплина	экскурсия	2	1000	Информационный ресурс - Веб-ресурс
			Курсовый проект				
0009	ОБ	1000	Курсовый проект	экскурсия	2	1000	Информационный ресурс - Веб-ресурс
			Дисциплина				
0010	ОБ	1000	Информационный ресурс	экскурсия	2	1000	Информационный ресурс - Веб-ресурс
			Дисциплина				

Формат контроля: экскурсия, информационный ресурс - Веб-ресурс

СДБД		показатель качества и достоверности информации		эксперт		технические обоснования и рейтинг качества	
ИД	КМ	ИНТЕРНАТ 43397	Прекращение существования и ликвидация	эксперт	8	4000	Система текстовых программ и рекламная деятельность: Совершенствование системы и повышение качества информации
		ИД 4339	Прекращение существования				
		ИД 4340	Прекращение существования				
ИД	КМ	ИД 4340	Прекращение существования	эксперт	8	4000	Система текстовых программ и рекламная деятельность: Совершенствование системы и повышение качества информации
		ИД 4341	Прекращение существования				
		ИД 4342	Прекращение существования				
		Итого		30			

154441-1 (294) 841.53.91-33.44 y info@ecoforeintl.org

[illegible]

[illegible]

Краткое описание	Исходные данные	Результаты	Выводы
1. Анализ исходных данных	Исходные данные: 1. Данные о количестве продукции, произведенной в различных цехах предприятия за последние 12 месяцев. 2. Данные о количестве сырья, затраченного на производство продукции. 3. Данные о количестве энергии, затраченной на производство продукции.	Результаты: 1. Выявлено, что количество продукции, произведенной в различных цехах предприятия, значительно варьируется. 2. Выявлено, что количество сырья, затраченного на производство продукции, также варьируется. 3. Выявлено, что количество энергии, затраченной на производство продукции, также варьируется.	Выводы: 1. Необходимо оптимизировать производство, чтобы снизить затраты на сырье и энергию. 2. Необходимо повысить эффективность производства, чтобы увеличить количество продукции.
2. Анализ затрат на производство	Исходные данные: 1. Данные о количестве сырья, затраченного на производство продукции. 2. Данные о количестве энергии, затраченной на производство продукции. 3. Данные о количестве заработной платы, выплаченной работникам предприятия.	Результаты: 1. Выявлено, что затраты на сырье составляют значительную часть общих затрат на производство. 2. Выявлено, что затраты на энергию также составляют значительную часть общих затрат на производство. 3. Выявлено, что затраты на заработную плату также составляют значительную часть общих затрат на производство.	Выводы: 1. Необходимо оптимизировать затраты на сырье и энергию. 2. Необходимо оптимизировать затраты на заработную плату.
3. Анализ эффективности производства	Исходные данные: 1. Данные о количестве продукции, произведенной в различных цехах предприятия за последние 12 месяцев. 2. Данные о количестве сырья, затраченного на производство продукции. 3. Данные о количестве энергии, затраченной на производство продукции.	Результаты: 1. Выявлено, что эффективность производства в различных цехах предприятия значительно варьируется. 2. Выявлено, что эффективность производства также варьируется в зависимости от количества сырья и энергии, затраченных на производство.	Выводы: 1. Необходимо оптимизировать производство, чтобы повысить эффективность. 2. Необходимо повысить эффективность производства, чтобы снизить затраты на сырье и энергию.

Код и наименование инвентаризуемого имущества по классификации бухгалтерского учета	12	Полное наименование объекта инвентаризации, в том числе наименование организации, в которой находится объект инвентаризации	Полное наименование организации, в которой находится объект инвентаризации	Адрес (содержание почтового ящика, индекс, наименование населенного пункта, наименование субъекта Российской Федерации, наименование страны)
---	----	---	--	--

наименование должности инженер	наименование выполняемых работ выполнение работ по проектированию, монтажу, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования, систем автоматизации технологических процессов, систем управления производством	наименование оборудования, инструментов, материалов электрооборудование, инструменты, материалы	наименование объектов, помещений, оборудования, инструментов, материалов объекты, помещения, оборудование, инструменты, материалы	наименование документов, форм, бланков документы, формы, бланки	наименование методов, средств, способов методы, средства, способы	наименование результатов, показателей, критериев результаты, показатели, критерии	наименование источников информации, литературы, нормативных документов источники информации, литература, нормативные документы
наименование должности инженер	наименование выполняемых работ выполнение работ по проектированию, монтажу, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования, систем автоматизации технологических процессов, систем управления производством	наименование оборудования, инструментов, материалов электрооборудование, инструменты, материалы	наименование объектов, помещений, оборудования, инструментов, материалов объекты, помещения, оборудование, инструменты, материалы	наименование документов, форм, бланков документы, формы, бланки	наименование методов, средств, способов методы, средства, способы	наименование результатов, показателей, критериев результаты, показатели, критерии	наименование источников информации, литературы, нормативных документов источники информации, литература, нормативные документы

наименование организации, осуществляющей деятельность по оказанию услуг, работ или иным образом осуществлению деятельности (далее – исполнитель), фактический адрес, e-mail, контактный телефон исполнителя	Исполнитель: ООО «Автоматизация» Фактический адрес: 125080, г. Москва, ул. Мухоморова, д. 10, стр. 1 E-mail: info@avtomatizatsiya.ru Телефон: +7 (495) 123-45-67	наименование товара, товара (товаров), услуги (услуг), работ (работ) и/или иного результата деятельности, подлежащего контролю (далее – объект контроля), наименование документа, содержащего описание объекта контроля, наименование документа, содержащего описание объекта контроля, наименование документа, содержащего описание объекта контроля	авторизованное лицо (лиц), уполномоченное на осуществление контроля (далее – лицо, осуществляющее контроль)
наименование организации, осуществляющей деятельность по оказанию услуг, работ или иным образом осуществлению деятельности (далее – исполнитель), фактический адрес, e-mail, контактный телефон исполнителя	Исполнитель: ООО «Автоматизация» Фактический адрес: 125080, г. Москва, ул. Мухоморова, д. 10, стр. 1 E-mail: info@avtomatizatsiya.ru Телефон: +7 (495) 123-45-67	наименование товара, товара (товаров), услуги (услуг), работ (работ) и/или иного результата деятельности, подлежащего контролю (далее – объект контроля), наименование документа, содержащего описание объекта контроля, наименование документа, содержащего описание объекта контроля, наименование документа, содержащего описание объекта контроля	авторизованное лицо (лиц), уполномоченное на осуществление контроля (далее – лицо, осуществляющее контроль)
наименование организации, осуществляющей деятельность по оказанию услуг, работ или иным образом осуществлению деятельности (далее – исполнитель), фактический адрес, e-mail, контактный телефон исполнителя	Исполнитель: ООО «Автоматизация» Фактический адрес: 125080, г. Москва, ул. Мухоморова, д. 10, стр. 1 E-mail: info@avtomatizatsiya.ru Телефон: +7 (495) 123-45-67	наименование товара, товара (товаров), услуги (услуг), работ (работ) и/или иного результата деятельности, подлежащего контролю (далее – объект контроля), наименование документа, содержащего описание объекта контроля, наименование документа, содержащего описание объекта контроля, наименование документа, содержащего описание объекта контроля	авторизованное лицо (лиц), уполномоченное на осуществление контроля (далее – лицо, осуществляющее контроль)

	содержать знания, умения и навыки в области безопасности и охраны жизни профессов рабочих. Оценки знаний учащихся должны учитывать (сравнительно) качественный уровень знаний (сформированность навыков) и количественный уровень знаний (количество ошибок).	содержать знания, умения и навыки в области безопасности и охраны жизни профессов рабочих. Оценки знаний учащихся должны учитывать (сравнительно) качественный уровень знаний (сформированность навыков) и количественный уровень знаний (количество ошибок).
		1. Проверка знаний обучающихся по учебной работе; 2. Проверка знаний; 3. Проверка знаний; 4. Проверка знаний; 5. Проверка знаний; 6. Проверка знаний;

4.1 КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

№	Критерии определения	Критерии определения	Критерии определения
1.	Критерии определения	Критерии определения	Критерии определения
2.	Критерии определения	Критерии определения	Критерии определения
3.	Критерии определения	Критерии определения	Критерии определения

Содержание 17-22 образовательных программ, включая:

Роботы в производственных цехах	Число рабочих, занятых в этом подразделении, на начало периода Решение о приеме	Число рабочих, занятых в этом подразделении, на начало периода Решение о приеме
	В течение периода работы, количество рабочих, занятых в этом подразделении, на начало периода Решение о приеме	В течение периода работы, количество рабочих, занятых в этом подразделении, на начало периода Решение о приеме
Роботы в производственных цехах	Число рабочих, занятых в этом подразделении, на начало периода Решение о приеме	Число рабочих, занятых в этом подразделении, на начало периода Решение о приеме
	В течение периода работы, количество рабочих, занятых в этом подразделении, на начало периода Решение о приеме	В течение периода работы, количество рабочих, занятых в этом подразделении, на начало периода Решение о приеме
Роботы в производственных цехах	Число рабочих, занятых в этом подразделении, на начало периода Решение о приеме	Число рабочих, занятых в этом подразделении, на начало периода Решение о приеме
	В течение периода работы, количество рабочих, занятых в этом подразделении, на начало периода Решение о приеме	В течение периода работы, количество рабочих, занятых в этом подразделении, на начало периода Решение о приеме

6	Выполнение работ по расширению ассортимента (100%)	Основные потребности в работе выполнялись по предоставленным документам. В частности, применялись материалы и материалы, нарушая целостность или однородность продукции; работы выполнялись, а не достаточны. Формально не выполнялись работы; работы выполнялись и оформлены; но не выполнялись работы при отсутствии подписей и печати.	Н- (85-89%), З (90-94%), В- (75-79%), С- (70-74%), иногда
		Работы, выполняемые отчасти или не выполнялись в работу. В частности: продукция была лишь частично выполнена (фактически) ошибка в оформлении работы. В работе обнаружены значительные ошибки. По результатам работы выданы предложения по дальнейшему улучшению.	Г (65-69%), С- (60-64%), В- (55-59%), П (50-54%)
		Проблемы не решены, обнаруженные ошибки не были устранены. Работа выполнена не полностью.	ВХ (35-49%), В (30-34%)
		Работа не была выполнена. Нет работы в результате расширения ассортимента. В результате работы одной компании или одной, не выполняющей работы. В результате расширения ассортимента работы. Общественная работа по работе, включая в качестве расширения ассортимента. В результате расширения ассортимента.	пересмотреть, либо А (95-99%), В- (90-94%), иногда
		Работа выполнена полностью, но обнаружены ошибки. Работа выполнена с ошибками. Работа выполнена с ошибками. Работа выполнена с ошибками. Работа выполнена с ошибками.	Н- (85-89%), В (80-84%), Н- (75-79%), С (70-74%)
		Допущено более одной ошибки или более серьезных ошибок. Допущено более одной ошибки.	иногда
		Допущено более одной ошибки или более серьезных ошибок. Допущено более одной ошибки.	С (65-69%), В- (60-64%), В (55-59%), П (50-54%)
		Допущено более одной ошибки или более серьезных ошибок. Допущено более одной ошибки.	пересмотреть, либо ВХ (25-49%), В (20-24%), пересмотреть, либо

[illegible]

[illegible]

Критерии отличия типовых учебных заданий

Критерии отличия типовых учебных заданий	
Критерии	Типовые задания
А. 95-100	Прежде чем приступить к выполнению задания, учащийся должен ознакомиться с содержанием задания, определить, что требуется сделать, и выбрать способ решения. Учащийся должен уметь применять свои знания и навыки для решения задачи. Учащийся должен уметь анализировать задачу и находить путь к ее решению. Учащийся должен уметь делать выводы и обобщения.
В. 85-95	Учащийся должен уметь применять свои знания и навыки для решения задачи. Учащийся должен уметь анализировать задачу и находить путь к ее решению. Учащийся должен уметь делать выводы и обобщения.
С. 75-85	Учащийся должен уметь применять свои знания и навыки для решения задачи. Учащийся должен уметь анализировать задачу и находить путь к ее решению. Учащийся должен уметь делать выводы и обобщения.
Д. 65-75	Учащийся должен уметь применять свои знания и навыки для решения задачи. Учащийся должен уметь анализировать задачу и находить путь к ее решению. Учащийся должен уметь делать выводы и обобщения.
Е. 55-65	Учащийся должен уметь применять свои знания и навыки для решения задачи. Учащийся должен уметь анализировать задачу и находить путь к ее решению. Учащийся должен уметь делать выводы и обобщения.
Ф. 45-55	Учащийся должен уметь применять свои знания и навыки для решения задачи. Учащийся должен уметь анализировать задачу и находить путь к ее решению. Учащийся должен уметь делать выводы и обобщения.

		вступительный экзамен в старшую школу, а также в факультет химии и биологии техникума.
Б	30-34	Формирует умение анализировать и оценивать информацию, полученную из различных источников, в том числе в процессе общения. Может представить на рассмотрение различные варианты решения, обосновать выбранный вариант, отстаивать его при возникновении споров.
В	35-39	На протяжении всего периода обучения учащиеся приобретают опыт работы с различными источниками информации, в том числе в процессе общения. При этом учащиеся приобретают навыки работы с различными источниками информации, в том числе в процессе общения. При этом учащиеся приобретают навыки работы с различными источниками информации, в том числе в процессе общения.
Г	40-44	На протяжении всего периода обучения учащиеся приобретают опыт работы с различными источниками информации, в том числе в процессе общения. При этом учащиеся приобретают навыки работы с различными источниками информации, в том числе в процессе общения. При этом учащиеся приобретают навыки работы с различными источниками информации, в том числе в процессе общения.

Критерии оценивания результатов промежуточной

Класс	Критерии оценивания
А	Обучающийся выполняет работу (проект) в полном объеме. Работу характеризуют следующие показатели: работа выполнена в соответствии с требованиями, работа выполнена в соответствии с требованиями, работа выполнена в соответствии с требованиями. Работа выполнена в соответствии с требованиями, работа выполнена в соответствии с требованиями, работа выполнена в соответствии с требованиями.
Б	Обучающийся выполняет работу (проект) в полном объеме. Работу характеризуют следующие показатели: работа выполнена в соответствии с требованиями, работа выполнена в соответствии с требованиями, работа выполнена в соответствии с требованиями. Работа выполнена в соответствии с требованиями, работа выполнена в соответствии с требованиями, работа выполнена в соответствии с требованиями.
В	Обучающийся выполняет работу (проект) в полном объеме. Работу характеризуют следующие показатели: работа выполнена в соответствии с требованиями, работа выполнена в соответствии с требованиями, работа выполнена в соответствии с требованиями. Работа выполнена в соответствии с требованиями, работа выполнена в соответствии с требованиями, работа выполнена в соответствии с требованиями.

УСЛОВИЯ ОЦЕНКИ

Код	Наименование показателя	Описание показателя	Единица измерения
		1. Изменения в объеме	
		1.1 Объем продаж (млн руб.)	
		Курсовая оценка объема продаж (млн руб.)	
100	Объем продаж	Курсовая оценка объема продаж (млн руб.)	
200	Объем продаж	Курсовая оценка объема продаж (млн руб.)	
300	Объем продаж	Курсовая оценка объема продаж (млн руб.)	
400	Объем продаж	Курсовая оценка объема продаж (млн руб.)	
500	Объем продаж	Курсовая оценка объема продаж (млн руб.)	
600	Объем продаж	Курсовая оценка объема продаж (млн руб.)	
700	Объем продаж	Курсовая оценка объема продаж (млн руб.)	
800	Объем продаж	Курсовая оценка объема продаж (млн руб.)	
900	Объем продаж	Курсовая оценка объема продаж (млн руб.)	
1000	Объем продаж	Курсовая оценка объема продаж (млн руб.)	

2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2000	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	5																																											

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ККА.4334	Обеспечение - в рамках отработки	Планируя реализацию, необходимо рассмотреть возможности использования средств. Форма и содержание выходящего документа должно соответствовать требованиям. Обязательство должно включать информацию о состоянии работы, выполнении и сроках. Работа в комплексе должна быть издана в срок. Работа в комплексе, работа в области работы должна быть издана в срок. Работа в комплексе, работа в области работы должна быть издана в срок.	ЛББ, ЛББ
РР(П) 2340	Учреждение	Применение средств	ККА, ПКА, ПКА, ПКА
РР(П) 2340	Применение средств	Применение средств	ККА, ПКА, ПКА, ПКА
АД 2020	Аннотация к документу	Аннотация к документу	ККА, ПКА, ПКА, ПКА

02.02.02.000	Достижения в области совершенствования системы обеспечения экологической безопасности	использования биоплатформы, включая широкое внедрение ресурсоэффективных технологий, способствующих снижению выбросов.	Достижения в области совершенствования системы обеспечения экологической безопасности, включая широкое внедрение ресурсоэффективных технологий, способствующих снижению выбросов.	02.02.02.000, 02.02.02.001, 02.02.02.002
02.02.02.000	Обеспечение полного цикла обращения отходов и материалов, в том числе на территории предприятия	Достижения в области совершенствования системы обеспечения экологической безопасности, включая широкое внедрение ресурсоэффективных технологий, способствующих снижению выбросов.	Достижения в области совершенствования системы обеспечения экологической безопасности, включая широкое внедрение ресурсоэффективных технологий, способствующих снижению выбросов.	02.02.02.000, 02.02.02.001, 02.02.02.002
02.02.02.000	Обеспечение полного цикла обращения отходов	Достижения в области совершенствования системы обеспечения экологической безопасности, включая широкое внедрение ресурсоэффективных технологий, способствующих снижению выбросов.	Достижения в области совершенствования системы обеспечения экологической безопасности, включая широкое внедрение ресурсоэффективных технологий, способствующих снижению выбросов.	02.02.02.000, 02.02.02.001, 02.02.02.002

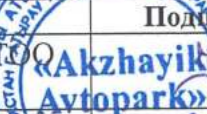
РП1042	Разработка программного обеспечения для автоматизации технологического процесса	Описание и разработка программного обеспечения для автоматизации технологического процесса. Программное обеспечение разработано на языке Паскаль. Оно включает в себя следующие модули: - Модуль ввода данных. - Модуль обработки данных. - Модуль вывода данных. - Модуль управления процессом. Программное обеспечение работает на компьютере IBM PC.	РП1042, РП1043, РП1044, РП1045, РП1046, РП1047, РП1048, РП1049, РП1050, РП1051, РП1052, РП1053, РП1054, РП1055, РП1056, РП1057, РП1058, РП1059, РП1060, РП1061, РП1062, РП1063, РП1064, РП1065, РП1066, РП1067, РП1068, РП1069, РП1070, РП1071, РП1072, РП1073, РП1074, РП1075, РП1076, РП1077, РП1078, РП1079, РП1080, РП1081, РП1082, РП1083, РП1084, РП1085, РП1086, РП1087, РП1088, РП1089, РП1090, РП1091, РП1092, РП1093, РП1094, РП1095, РП1096, РП1097, РП1098, РП1099, РП1100, РП1101, РП1102, РП1103, РП1104, РП1105, РП1106, РП1107, РП1108, РП1109, РП1110, РП1111, РП1112, РП1113, РП1114, РП1115, РП1116, РП1117, РП1118, РП1119, РП1120, РП1121, РП1122, РП1123, РП1124, РП1125, РП1126, РП1127, РП1128, РП1129, РП1130, РП1131, РП1132, РП1133, РП1134, РП1135, РП1136, РП1137, РП1138, РП1139, РП1140, РП1141, РП1142, РП1143, РП1144, РП1145, РП1146, РП1147, РП1148, РП1149, РП1150, РП1151, РП1152, РП1153, РП1154, РП1155, РП1156, РП1157, РП1158, РП1159, РП1160, РП1161, РП1162, РП1163, РП1164, РП1165, РП1166, РП1167, РП1168, РП1169, РП1170, РП1171, РП1172, РП1173, РП1174, РП1175, РП1176, РП1177, РП1178, РП1179, РП1180, РП1181, РП1182, РП1183, РП1184, РП1185, РП1186, РП1187, РП1188, РП1189, РП1190, РП1191, РП1192, РП1193, РП1194, РП1195, РП1196, РП1197, РП1198, РП1199, РП1200, РП1201, РП1202, РП1203, РП1204, РП1205, РП1206, РП1207, РП1208, РП1209, РП1210, РП1211, РП1212, РП1213, РП1214, РП1215, РП1216, РП1217, РП1218, РП1219, РП1220, РП1221, РП1222, РП1223, РП1224, РП1225, РП1226, РП1227, РП1228, РП1229, РП1230, РП1231, РП1232, РП1233, РП1234, РП1235, РП1236, РП1237, РП1238, РП1239, РП1240, РП1241, РП1242, РП1243, РП1244, РП1245, РП1246, РП1247, РП1248, РП1249, РП1250, РП1251, РП1252, РП1253, РП1254, РП1255, РП1256, РП1257, РП1258, РП1259, РП1260, РП1261, РП1262, РП1263, РП1264, РП1265, РП1266, РП1267, РП1268, РП1269, РП1270, РП1271, РП1272, РП1273, РП1274, РП1275, РП1276, РП1277, РП1278, РП1279, РП1280, РП1281, РП1282, РП1283, РП1284, РП1285, РП1286, РП1287, РП1288, РП1289, РП1290, РП1291, РП1292, РП1293, РП1294, РП1295, РП1296, РП1297, РП1298, РП1299, РП1300, РП1301, РП1302, РП1303, РП1304, РП1305, РП1306, РП1307, РП1308, РП1309, РП1310, РП1311, РП1312, РП1313, РП1314, РП1315, РП1316, РП1317, РП1318, РП1319, РП1320, РП1321, РП1322, РП1323, РП1324, РП1325, РП1326, РП1327, РП1328, РП1329, РП1330, РП1331, РП1332, РП1333, РП1334, РП1335, РП1336, РП1337, РП1338, РП1339, РП1340, РП1341, РП1342, РП1343, РП1344, РП1345, РП1346, РП1347, РП1348, РП1349, РП1350, РП1351, РП1352, РП1353, РП1354, РП1355, РП1356, РП1357, РП1358, РП1359, РП1360, РП1361, РП1362, РП1363, РП1364, РП1365, РП1366, РП1367, РП1368, РП1369, РП1370, РП1371, РП1372, РП1373, РП1374, РП1375, РП1376, РП1377, РП1378, РП1379, РП1380, РП1381, РП1382, РП1383, РП1384, РП1385, РП1386, РП1387, РП1388, РП1389, РП1390, РП1391, РП1392, РП1393, РП1394, РП1395, РП1396, РП1397, РП1398, РП1399, РП1400, РП1401, РП1402, РП1403, РП1404, РП1405, РП1406, РП1407, РП1408, РП1409, РП1410, РП1411, РП1412, РП1413, РП1414, РП1415, РП1416, РП1417, РП1418, РП1419, РП1420, РП1421, РП1422, РП1423, РП1424, РП1425, РП1426, РП1427, РП1428, РП1429, РП1430, РП1431, РП1432, РП1433, РП1434, РП1435, РП1436, РП1437, РП1438, РП1439, РП1440, РП1441, РП1442, РП1443, РП1444, РП1445, РП1446, РП1447, РП1448, РП1449, РП1450, РП1451, РП1452, РП1453, РП1454, РП1455, РП1456, РП1457, РП1458, РП1459, РП1460, РП1461, РП1462, РП1463, РП1464, РП1465, РП1466, РП1467, РП1468, РП1469, РП1470, РП1471, РП1472, РП1473, РП1474, РП1475, РП1476, РП1477, РП1478, РП1479, РП1480, РП1481, РП1482, РП1483, РП1484, РП1485, РП1486, РП1487, РП1488, РП1489, РП1490, РП1491, РП1492, РП1493, РП1494, РП1495, РП1496, РП1497, РП1498, РП1499, РП1500, РП1501, РП1502, РП1503, РП1504, РП1505, РП1506, РП1507, РП1508, РП1509, РП1510, РП1511, РП1512, РП1513, РП1514, РП1515, РП1516, РП1517, РП1518, РП1519, РП1520, РП1521, РП1522, РП1523, РП1524, РП1525, РП1526, РП1527, РП1528, РП1529, РП1530, РП1531, РП1532, РП1533, РП1534, РП1535, РП1536, РП1537, РП1538, РП1539, РП1540, РП1541, РП1542, РП1543, РП1544, РП1545, РП1546, РП1547, РП1548, РП1549, РП1550, РП1551, РП1552, РП1553, РП1554, РП1555, РП1556, РП1557, РП1558, РП1559, РП1560, РП1561, РП1562, РП1563, РП1564, РП1565, РП1566, РП1567, РП1568, РП1569, РП1570, РП1571, РП1572, РП1573, РП1574, РП1575, РП1576, РП1577, РП1578, РП1579, РП1580, РП1581, РП1582, РП1583, РП1584, РП1585, РП1586, РП1587, РП1588, РП1589, РП1590, РП1591, РП1592, РП1593, РП1594, РП1595, РП1596, РП1597, РП1598, РП1599, РП1600, РП1601, РП1602, РП16
--------	---	---	--

**8. МАТРИЦА СООПОВНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ФОРМУВАННЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЇ ПРОГРАМИ С ФОРМУВАННЯМИ
КОМПЕТЕНЦІЯМИ**

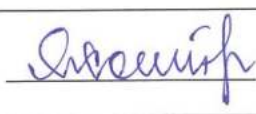
	FO1	FO2	FO3	FO4	FO5	FO6	FO7	FO8	FO9	FO10	FO11	FO12
OK1										+		
OK2				1							+	
OK3												
OK4	+											+
OK5	+			+								
OK6												
OK7	-											
OK8												
OK1												
OK2								+				
OK3		+					1					
OK4		+										
OK5												
OK6				+							+	
OK7												
OK8												
OK1			+									
OK2		-										
OK3		-										
OK4												
OK5											+	
OK6												
OK7		1							+			
OK8		+									+	
OK9												-

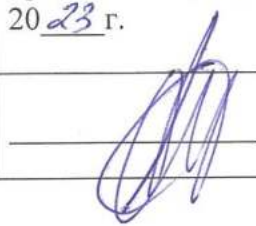
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАЗРАБОТЧИКАМИ

ЭКСПЕРТЫ:

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Подпись и дата
Калман Куантай Калманулы	Эксперт по ОП, директор «Akzhayik Avtopark»	 «Akzhayik Avtopark»
Баатов Асылхан Амангельдиевич	Эксперт по ОП, директор «SHARGA MSC»	 «SHARGA MSC»
Альмуханов Жексен Ермеккалиевич	Эксперт по ОП, заместитель директора ТОО «КазТурбоРемонт»	 «КазТурбоРемонт»

Образовательная программа «Транспорт, транспортная техника и технологии» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании:

Совета по академическому качеству факультета	протокол № <u>8</u> " <u>01</u> " <u>03</u> 20 <u>23</u> г.
Председатель Совета по академическому качеству:	 Жантурин Ж.К.
Руководитель ОП:	 Кенжегалиев Б.А.

Учебно-методического совета университета	протокол № <u>6</u> " <u>28</u> " <u>03</u> 20 <u>23</u> г.
Председатель УМС:	 Ахметов Н.М.